

**Министерство образования Красноярского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)
по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»**

Канск, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 года № 360, зарегистрировано в Минюсте России 27 июня 2014 г. N 32877.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»
Разработчик: преподаватель Мельникова О.С.

РАССМОТРЕНА

на заседании МК гуманитарного цикла

Протокол № 5 от « 11 » апреля 2023г.

Председатель М.- О.С. Мельникова

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УР

О.А. Рейнгардт

« 11 » апреля 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации учебной дисциплины	19
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство», входящей в состав укрупненной группы профессий 22.00.00 Технологии материалов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при базовой подготовке специалиста.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке рабочих при наличии основного общего образования по профессиям:

11618 Газорезчик

11620 Газосварщик

14985 Наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования

19756 Электрогазосварщик

19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах

19906 Электросварщик ручной сварки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

В таблице представлены междисциплинарные связи, направленные на формирование компетентностей:

Предшествующие дисциплины и МДК	Сопутствующие дисциплины и МДК	Последующие дисциплины и МДК
	Основы делового общения	Механизация и автоматизация сборочно-сварочных работ
	Информатика	Менеджмент
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	Основное оборудование для производства сварных	

	конструкций	
--	-------------	--

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

говорение

- вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной, учебно-трудовой и профессиональных сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

Переводить со (словарём) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО.

В результате изучения предмета обучающийся должен владеть лексическим (1200-1400 ЛЕ) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Лексический материал должен отражать наиболее употребительные понятия различных сфер деятельности человека. Кроме тематической лексики, которая позволяет понимать тексты для чтения и аудирования и создавать собственные письменные и устные тексты, отобранный лексический материал должен включать слова и словосочетания, отражающие ту или иную сферу профессиональной деятельности.

Вышеперечисленные требования к результатам освоения учебной дисциплины направлены на формирование следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 252 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 168 часов,
 практические занятия – 168 часов,
 самостоятельной работы студента – 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
контрольные работы	5
Самостоятельная работа студента (всего)	84
в том числе:	
1. Выполнение грамматических, фонетических упражнений	22
2. Составление кроссвордов, ребусов	8
3. Подготовка презентаций	11
4. Выполнение творческих работ	4
5. Работа со словарём	6
6. Работа с текстом	5
7. Написание эссе	4
8. Составление диалогов	2
9. Написание рефератов	5
10. Подготовка сообщений	4
11. Написание статьи	3
12. Написание делового письма, резюме	6
13. Обобщение грамматического материала	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	2	3	4	5
Раздел 1. Основное содержание	В результате освоения раздела учебной дисциплины обучающийся должен знать: • значения цели и задачи изучения учебной дисциплины; • основные варианты английского языка, их сходство, различия, роль английского языка при освоении специальностей СПО; • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, в рамках изучаемых тем; • лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения; • тексты, построенные на языковом материале повседневного общения. • основные звуки английского языка, структуру и правила построения английского предложения, правила чтения основных буквосочетаний, типы слогов. В результате освоения раздела учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;	128		

	• заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); • написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; • составить резюме.			
Введение	• Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». • АЯ как язык международного общения и средство познания национальных культур. • Основные варианты АЯ, их сходство и различия. • Роль АЯ при освоении специальностей СПО.	1		
Тема 1.1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала: Грамматический материал: • глагол to be. • порядок слов в предложении. • местоимения (личные, притяжательные, объектные). • повелительное наклонение. • притяжательный падеж существительных. Фонетический материал: • основные звуки английского языка; • основные способы написания слов на основе знания правил правописания; • совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Развитие навыков диалогической речи.	4	1,2,3	ОК 1,2,4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение фонетических упражнений. Голубев А. П. стр. 13 – 37 – 2 часа	2		
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме: Грамматический материал: • модальные глаголы, их эквиваленты; • сложносочиненные предложения: бессоюзные и с	5	3	ОК 1,2,4

работы и др.)	союзами and, but; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Составление текста-описания. Развитие навыков диалогической речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Внешность и характер». 1 час 2. Презентация «Знакомьтесь – мой друг». 2 часа	3		
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Рассказ о своей семье. Рассказ о своих домашних обязанностях. Аудирование текста.	10	2,3	ОК 1,2,4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление генеалогического древа семьи. – 2ч. 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Артикль». 2 часа 3. Составление словаря по теме «Семья». 1 час	5		
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - предложения с оборотом there is/are;	9	2,3	ОК 1,2,4

	образование глаголов в Present, Past, Future Indefinite. Развитие навыков поискового чтения. Описание своего дома. Описание техникума. Рассказ о своей мастерской, оборудовании.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Кроссворд по теме «Наш техникум». 2 часа 2. Работа с текстом «At College». 2 часа	4		
Тема 1.5 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous. - образование прилагательных; - степени сравнения прилагательных - сравнительные слова и обороты <i>than, as . . . as, not so . . .</i> Монологические высказывания по теме. Составление расписания на день, списков дел. Аудирование текста.	10	3	OK 1,4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление расписания уроков на неделю 1 час 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена группы Simple». 2 часа 3. Составление предложений со сравнительными словами и оборотами. 2 часа	5		
Тема 1.6 Хобби, досуг	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения many, much, few, little. - времена группы Perfect - использование глаголов в Present Simple для выражения действий в будущем;	9	2,3	OK OK 1,2,4

	придаточные предложения времени и условия (if, when). Монологические высказывания по теме. Развитие навыков ознакомительного чтения.			
	Контрольная работа №1 по теме «Части речи»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Эссе «Мои увлечения». 2 часа 2. Работа с текстом. 1 часа 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Придаточные предложения». - 2ч.	5		
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предлоги местоположения; - указательные местоимения: (this/these, that/those) с существительными и без них; - особенности употребления времён группы Perfect; - повелительное наклонение. Составление диалогов, текста с описанием маршрута. Написание русского и английских адресов. Планирование экскурсионного маршрута.	10	3	ОК 1,2,4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа со словарём по теме «Предлоги месторасположения». 1 час 2. Составление диалогов «Как пройти в...?». 1 час 3. Составление маршрута. 1 час 4. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена группы Perfect». – 2ч.	5		
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала: Грамматический материал: - понятие согласования времен и косвенная речь; - неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every; - наречия в сравнительной и превосходной степенях,	9	2,3	ОК 1,2,4

	неопределенные наречия, производные от some, any, every. • сложносочинённые предложения с союзами. Развитие навыков изучающего чтения. Развитие навыков диалогической речи. Выражение и аргументация своей точки зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Развитие навыков диалогической речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Совершение покупок». 2 часа 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложноподчиненные предложения с союзами». 2 часа 3. Составление тематических диалогов. 1 час	5		
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: • глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; • инфинитив и инфинитивные обороты, способы передачи их значений на родном языке; • герундий Формирование представления о здоровом образе жизни. Виды спорта. Развитие навыков просмотрового чтения. Монологические высказывания по теме.	10	1,2	ОК 1,2,4
	1. Презентация по теме «ЗОЖ». 2 часа 2. Реферат по теме «Составляющие здорового образа жизни». 3 часа	5		
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: • времена группы Continuous;	10	2,3	ОК 1,2,4

	- сравнение времен Simple, Perfect, Continuous; - развитие навыков обратного перевода - с русского на английский; - предлоги времени. Развитие навыков чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков диалогической речи. Виды путешествий. Виды транспорта. Составление плана экскурсии.			
	Контрольная работа №2 по теме «Видовременные формы глагола»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Работа со словарём по теме. 2 часа 2. Эссе «Путешествие в Австралию». 2 часа 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Времена групп Simple, Perfect, Continuous». 1 час	5		
Тема 1.11 Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. - условные предложения 1, 2, 3 типов. - прямая, косвенная речь. Изучающее чтение текстов. Перевод текстов со словарём.	10	1,3	ОК 1,2,4
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация «Достопримечательности России». 2 часа 2. Рефераты по теме. 2 час 3. Отработка грамматического материала по теме «Сложноподчиненные предложения» - 1ч.	5		
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение,	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал:	10	2,3	ОК 1,2,4

климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции	- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - глаголы в страдательном залоге. Знакомство с англоговорящими странами (США, Австралия, Новая Зеландия). Чтение и перевод текстов. Развитие навыков аудирования.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение по теме «США». 2 часа 2. Презентация «Государственные символы англоговорящих стран». 3 часа	5		
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: - вопросительные предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). - предлоги; - сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием. Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Развитие навыков изучающего чтения. Развитие навыков аудирования.	10	2,3	ОК 1,2,4,9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Сообщение «Технологии 21 века». - 2ч. 2. Выполнение грамматических упражнений по теме «Conditional I, II, III» . – 3ч.	5		
Тема 1.14	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме.	10	2,3	ОК 1,2,4

Человек и природа, экологические проблемы	Грамматический материал: • оборот to be going to; • признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; • безличные предложения. Обсуждение проблем экологии. Монологические высказывания по теме. Развитие навыков диалогической речи.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Презентация «Экологические катастрофы 20 – 21 веков». 2 часа 2. Кроссворд по теме «Экология». 1 час 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Инфинитив». – 2ч.	5		
Раздел 2. Профессионально-ориентированное содержание	В результате освоения раздела учебной дисциплины обучающийся должен знать: • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; • тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям СПО. В результате освоения раздела учебной дисциплины обучающийся должен уметь: • заполнить анкету/заявление для работодателя с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;	40		

	• заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, загранпаспорта); • написать энциклопедическую или справочную статью, например, о компьютерных технологиях или промышленном оборудовании; • составить резюме; • писать деловое письмо.			
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: • распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; • систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, повторение числительных; • арифметические действия, геометрические фигуры; • чтение формул. Написание научной статьи. Развитие навыков ознакомительного чтения.	9	2,3	ОК 1,2,4,9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание статьи. 3 часа 2. Работа с текстом. 2 часа	5		
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: • дробь; • причастие I, II; • признаки герундия и герундиальных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Перевод текстов.	10	3	ОК 1,2,4,9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Написание делового письма. - 2ч. 2. Написание резюме. – 2 ч.	5		

	3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Причастие 1,2». 1 час			
	Контрольная работа №3 по теме «Инфинитив. Герундий. Причастие».	1		
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: • видовременные формы Passive Voice; • функции и значения глагола to have. Заполнение анкеты, заявления. Просмотровое чтение текстов.	10	2,3	ОК 1,2,4,9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составление кроссворда по теме «Компьютер». 2 часа 2. Работа со словарём. 2 часа 3. Выполнение грамматических упражнений по теме «Пассивный залог» 1 час	5		
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала: Лексический материал по теме. Грамматический материал: • функции и значения глаголов “shall/will, should/would”; • повелительное наклонение. Представление своей профессии. Правила написания делового письма. Правила написания резюме. Участие в WWS. Подготовка к дифференцированному зачёту.	10	2,3	ОК 1,2,4,9
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка резюме работодателю. 1 час 2. Написание делового письма. 1 час 3. Подготовка к дифференцированному зачёту. 3 часа	5		
Дифференци- рованный зачёт	Итоговая контрольная работа	2		
	Всего часов:	252		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: стол, стул, парта – 15 шт., стулья – 30 шт., книжный шкаф – 1 шт., стенд – 1шт, наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.), экранно-звуковое пособие.

Технические средства обучения: доска, компьютер, Интернет, проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Голубев, А.П. Коржавый, И.Б. Смирнова. - М.: Издательский центр «Академия», 2022.

2. Агеева Е.А. Английский язык для сварщиков: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – 3-е изд., испр. – М.: Академия, 2023.

Дополнительные источники:

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный ресурс «Английский язык on-line». Форма доступа: <http://www.english.language.ru>

2. Электронный ресурс «Английский для всех. Всё для изучения английского языка: топики, диалоги, рефераты, тесты, сертификаты, страноведение, культура. Форма доступа: <http://english-language.chat.ru>

3. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

4. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:		
-общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	ОК 1,2,4	Наблюдение и оценка при выполнении текущих работ, дифференцированный зачёт
-переводить со словарём иностранные тексты профессиональной направленности;	ОК 1,2,9	Наблюдение и оценка при выполнении текущих работ, дифференцированный зачёт
-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	ОК 1,2,9	Тестирование, наблюдение и оценка при выполнении текущих работ, дифференцированный зачёт
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;	ОК 1,2,4,9	Участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	ОК 1,2,4	Внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;	ОК 1,2,4	Работа с текстами; разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;	ОК 1,2,4	Внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами

понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;		Внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;	ОК 1,2,4,9	Работа с текстами; изложение изученной информации, пересказ текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	ОК ОК 1,2	Написание письма; контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;	ОК ОК 1,2,9	Заполнение анкет, бланков; работа со справочной литературой
Освоенные знания:		
-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности;	ОК 9	Тестирование, наблюдение и оценка при выполнении текущих работ, дифференцированный зачёт
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	ОК 1,2,9	Словарный диктант; контрольные работы; дифференцированный зачёт
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;	ОК ОК 1,2,9	Контрольная работы, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата

новые значения изученных глагольных форм, средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;		Контрольные работы; дифференцированный зачёт
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	ОК 1,2	Внеаудиторная работа; работа с текстами, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы и специальности СПО.	ОК 1,2,9	Работа с текстами; написание инструкций; работа со справочной литературой.